

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра архитектурного  
проектирования (АП\_ИАД)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра архитектурного  
проектирования (АП\_ИАД)**

наименование кафедры

**Гайкова Л.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ МОДУЛЬ  
ТИПОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОЙ  
АРХИТЕКТУРЕ**

Дисциплина Б1.В.02.10 ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ МОДУЛЬ  
Типология в современной архитектуре

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.03.01.30 Архитектура

---

Программу  
составили

старший преподаватель, Дашкевич Е.В.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются:

- выработка научного историко-типологического подхода при рассмотрении социально-культурных, архитектурных и градостроительных аспектов формирования гражданских зданий;
- осмысление истории и теории архитектуры как эволюционного процесса развития архитектурно-типологических форм в зодчестве;
- знакомство с теоретическими основами архитектурного проектирования существующих типов гражданских зданий;
- знакомство с методологией размещения предприятий и учреждений обслуживания по территории города;

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины соответствуют компетенциям, изложенным в ФГОС ВО, и включают формирование компетенции: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.1:Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</b>
<b>УК-2.2:Знать требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать требования антикоррупционного законодательства.</b>
<b>ПКО-1:Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</b>
<b>ПКО-1.1:Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических</b>

**показателей;- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.**

**ПКО-1.2:Знать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Знать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.**

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Типология в современной архитектуре " относится к Блоку 1. части, формируемой участниками образовательных отношений общеинженерного модуля образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01.30 «Архитектура».

Основные дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:

История всемирной архитектуры

Современная отечественная архитектура

История русской архитектуры

Архитектурные конструкции

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как последующее:

Изучение архитектурной типологии опирается на знания следующих дисциплин: всеобщая история архитектуры, теория градостроительства, строительная физика, конструкции и строительные материалы, композиционные вопросы в архитектуре и градостроительстве. Полученные знания используются в архитектурном проектировании, ландшафтном проектировании, а также в курсах по современной зарубежной архитектуре, современной отечественной архитектуре, современным проблемам архитектуры и градостроительства, основам научных исследований.

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 1)

Архитектурное проектирование (уровень 2 ч. 2)

Конкурсное проектирование и НИР

Современная отечественная архитектура  
Архитектурно-строительные технологии  
Социология архитектуры

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Архитектурная типология как наука	2	0	0	6	
2	Модуль 2. Архитектурная типология жилых зданий	6	0	0	12	
3	Модуль 3. Архитектурная типология общественных зданий	26	0	0	48	
4	Модуль 4. Архитектурная типология промышленных зданий	2	0	0	6	
Всего		36	0	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Архитектурная типология как наука.	2	0	0
2	2	Морфология жилого здания.	2	0	0

3	2	Классификация и характеристика основных типов жилых зданий.	2	0	0
4	2	Современный опыт строительства жилых зданий.	2	0	0
5	3	Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Театры и концертные залы.	2	0	0
6	3	Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Кинотеатры, клубы.	2	0	0
7	3	Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Музеи.	2	0	0
8	3	Культурно-просветительные и зрелищные учреждения. Библиотеки	2	0	0
9	3	Спортивные сооружения.	2	0	0
10	3	Здания учебно-воспитательных и научных учреждений. Детские дошкольные учреждения	2	0	0
11	3	Здания учебно-воспитательных и научных учреждений. Школы.	2	0	0
12	3	Здания учебно-воспитательных и научных учреждений. ВУЗы.	2	0	0
13	3	Здания предприятий общественного питания.	2	0	0
14	3	Здания торгового-бытового назначения	2	0	0
15	3	Офисные и административные здания	2	0	0



16	3	Лечебно-профилактические здания	2	0	0
17	3	Транспортные сооружения	2	0	0
18	4	Классификация и характеристика основных типов промышленных зданий.	2	0	0
Итого			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гайкова Л. В.	Архитектурная типология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов спец. 270302.65 "Дизайн архитектурной среды", 270400.62 "Градостроительство"]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Лисициан М. В., Пронин Е. С.	Архитектурное проектирование жилых зданий: учебник	М.: Архитектура - С, 2014
Л1.3	Маклакова Т.Г., Нанасова С.М.	Конструкции гражданских зданий: учебник.; рекомендовано МО РФ	М.: АСВ, 2012

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Азизян И.А.	Очерки истории теории архитектуры Нового и Новейшего времени	Санкт-Петербург: Коло, 2009
Л2.2	Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г., Балакина А. Е., Маклакова Т. Г.	Архитектура: учебник для студентов вузов	Москва: АСВ, 2009
Л2.3	Лисициан М. В., Пашковский В. Л., Петунина З. В., Пронин Е. С., Федорова Н. В., Федяева Н. А., Лисициан М. В., Пронин Е. С.	Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура"	Москва: Архитектура-С, 2010
Л2.4	Нойферт Э.	Строительное проектирование: справочник; пер. с нем.	М.: Архитектура - С, 2014
Л2.5	Змеул С.Г., Маханько Б.А.	Архитектурная типология зданий и сооружений: учеб. для вузов.; рекомендовано МО РФ	М.: Архитектура - С, 2004

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Архитектура России	<a href="http://www.archi.ru/russia/">http://www.archi.ru/russia/</a>
Э2	Современная архитектура со всего мира	<a href="http://www.etoday.ru/architecture/">http://www.etoday.ru/architecture/</a>
Э3	История архитектуры и градостроительства	<a href="http://www.townevolution.ru/">http://www.townevolution.ru/</a>
Э4	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
Э5	Современная архитектура и дизайн	<a href="http://www.architektonika.ru/">http://www.architektonika.ru/</a>
Э6	Информационный портал об архитектуре	<a href="http://www.archinfo.ru/">http://www.archinfo.ru/</a>
Э7	Международная база данных по архитектуре	<a href="http://eng.archinform.net/">http://eng.archinform.net/</a>
Э8	Архитектура и дизайн	<a href="http://www.forma.spb.ru/">http://www.forma.spb.ru/</a>
Э9	Портал мировой архитектуры	<a href="http://www.greatbuildings.com/">http://www.greatbuildings.com/</a>
Э10	Электронные версии докладов, статей, авторефератов диссертаций по теории и истории архитектуры	<a href="http://www.niitag.ru/">http://www.niitag.ru/</a>
Э11	Электронная библиотека	<a href="http://architecture.artyx.ru/">http://architecture.artyx.ru/</a>
Э12	Портал мировой архитектуры	<a href="http://www.archdaily.ru/">http://www.archdaily.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация процесса работы по дисциплине включает изучение теоретического материала по Модулю 1. Архитектурная типология как наука, Модулю 2. Архитектурная типология жилых зданий, Модулю 3. Архитектурная типология общественных зданий, Модулю 4. Архитектурная типология промышленных зданий.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения.
9.1.2	- Microsoft:
9.1.3	Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013, Microsoft Powerpoint.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
9.2.2	Электронно-библиотечная система «Book.RU»
9.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации.